



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาการออกแบบกราฟิกดิจิทัล ของ
นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกดิจิทัลวิทยาลัย
อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ผู้วิจัย

นายสุรชนัย สอนอิน

ครูผู้สอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาการออกแบบกราฟิกดิจิทัล ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ผู้วิจัย	นายสุรชนัย สอนอิน
ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์กราฟิก
วิทยาลัย	อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2/2566

วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาการออกแบบกราฟิกดิจิทัล ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาการออกแบบกราฟิกดิจิทัล เพื่อศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาการออกแบบกราฟิกดิจิทัล

ผลการศึกษาพบว่า มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ, กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย, กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ, นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม, ประเมินผลด้วยความยุติธรรม, ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน, มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม, อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา, ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา, อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู ($\bar{X} = 4.714$, $S.D. = 1.031$) รองลงมาคือ บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา, เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา, ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ, เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง, บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ, มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง, บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด, มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ ($\bar{X} = 4.643$, $S.D. = 1.042$) และสอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้, จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.571$, $S.D. = 1.118$)